

Luciana Ziglio • Giovanna Rizzo

A1

NUOVO Espresso

corso di italiano

libro dello studente
e esercizi



indice

Contenuti comunicativi

Grammatica e Lessico

| | | | |
|------------------|---|--|--|
| lezione 1 | Primi contatti p. 5 | <ul style="list-style-type: none"> • salutare • chiedere il nome • presentarsi • chiedere e indicare la provenienza • congedarsi • chiedere il numero di telefono e l'indirizzo e rispondere • chiedere di ripetere un'informazione | <ul style="list-style-type: none"> • i pronomi soggetto: <i>io, tu, Lei</i> • il presente di <i>essere, avere, chiamarsi</i> (al singolare) • l'alfabeto • gli articoli determinativi <i>il e la</i> • gli aggettivi di nazionalità (al singolare) • gli interrogativi: <i>come, di dove, qual</i> • i numeri cardinali da 0 a 20 |
| | Videocorso 1 Amici p. 14 Caffè culturale 1 p. 16 | | |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| lezione 2 | Io e gli altri p. 17 | <ul style="list-style-type: none"> • formule per iniziare una conversazione • presentare • chiedere e fornire informazioni personali • informarsi delle conoscenze linguistiche altrui e fornire le proprie • essere spiacenti di qualcosa • ringraziare • chiedere e dire l'età | <ul style="list-style-type: none"> • i verbi regolari in <i>-are</i> • i verbi <i>essere, avere, fare e stare</i> • i sostantivi (al singolare) • la negazione • gli articoli determinativi (al singolare) • gli articoli indeterminativi • <i>questo / questa</i> • le preposizioni: <i>a e in</i> • gli interrogativi <i>che, chi, dove, quanti</i> • i numeri cardinali fino a 100 |
| | Videocorso 2 L'annuncio p. 28 Caffè culturale 2 p. 29 | | |

Facciamo il punto 1 - p. 30 - Gioco - Bilancio e progetto

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| lezione 3 | Buon appetito p. 33 | <ul style="list-style-type: none"> • ordinare al bar e al ristorante • chiedere e ordinare qualcosa in modo cortese • chiedere qualcosa che manca sul tavolo • chiedere il conto • fare una prenotazione telefonica • compitare | <ul style="list-style-type: none"> • i verbi regolari in <i>-ere</i> • i verbi <i>volere e preferire</i> • il plurale dei sostantivi • gli articoli determinativi • <i>bene / buono</i> • gli interrogativi <i>che cosa, quali, quante</i> |
| | Videocorso 3 Un pranzo veloce p. 44 Caffè culturale 3 p. 46 | | |

| | | | |
|------------------|---|--|---|
| lezione 4 | Tempo libero p. 47 | <ul style="list-style-type: none"> • parlare del tempo libero • parlare della frequenza con cui si fa qualcosa • parlare di gusti e preferenze • esprimere accordo e disaccordo • chiedere e dire l'ora | <ul style="list-style-type: none"> • i verbi regolari in <i>-ire</i> • i verbi <i>andare, giocare, leggere, uscire</i> • gli avverbi di frequenza <i>di solito, sempre, spesso, qualche volta, non... mai</i> • le preposizioni <i>in, a, con</i> • i giorni della settimana • <i>mi piace / mi piacciono</i> • la forma <i>anche / neanche</i> • i pronomi indiretti singolari (tonici e atoni) • l'interrogativo <i>perché</i> |
| | Videocorso 4 Il quiz psicologico p. 56 Caffè culturale 4 p. 58 | | |

| | | | |
|------------------|--|---|---|
| lezione 5 | In albergo p. 59 | <ul style="list-style-type: none"> • prenotare una camera d'albergo • prendere e dare informazioni • chiedere e dire il prezzo di una camera • parlare dell'arredamento di una stanza • informarsi sulla eventuale presenza di oggetti • lamentarsi • descrivere un appartamento • prendere in affitto un appartamento • motivare una scelta | <ul style="list-style-type: none"> • <i>c'è - ci sono</i> • i verbi <i>potere e venire</i> • le preposizioni di tempo <i>da... a</i> • le preposizioni articolate • i mesi • i numeri ordinali • l'interrogativo <i>quanto</i> • i numeri cardinali da 100 • la data |
| | Videocorso 5 In vacanza p. 70 Caffè culturale 5 p. 71 | | |

Facciamo il punto 2 - p. 72 - Gioco - Bilancio e progetto

indice

Contenuti comunicativi

Grammatica e Lessico

lezione 6

In giro per l'Italia

p. 75

Videocorso 6

La seconda a destra p. 86

Caffè culturale 6 p. 88

- descrivere un luogo
- chiedere un'informazione e reagire
- descrivere un percorso
- rammaricarsi
- indirizzare qualcuno ad altre persone
- scusarsi
- parlare degli orari di apertura e di chiusura

- *ci* e il verbo *andare*
- la concordanza degli aggettivi con i sostantivi
- gli aggettivi in *-col/-ca*
- il partitivo (l'articolo indeterminativo al plurale)
- *molto*
- indicazioni di luogo
- i verbi *dovere* e *sapere*
- *c'è un ...? / dov'è il ...?*
- gli interrogativi *quando* e *quale*
- l'orario (*a che ora ...?*)

lezione 7

Andiamo in vacanza!

p. 89

Videocorso 7

Cos'hai fatto tutto il tempo p. 100

Caffè culturale 7 p. 101

- raccontare eventi del passato
- parlare delle vacanze
- locuzioni temporali nel passato
- parlare del tempo

- il passato prossimo
- il participio passato regolare e irregolare
- il superlativo assoluto
- *tutto il / tutti i*
- la doppia negazione
- *qualche*

Facciamo il punto 3 - p. 102 - Gioco - Bilancio e progetto

lezione 8

Sapori d'Italia

p. 106

Videocorso 8

Il panino perfetto p. 114

Caffè culturale 8 p. 116

- parlare degli acquisti e delle proprie abitudini in merito
- fare la spesa in un negozio di alimentari ed esprimere i nostri desideri al riguardo
- parlare di prodotti tipici
- confrontare le abitudini alimentari
- descrivere un negozio
- farsi dare una ricetta

- le stagioni
- le quantità
- i partitivi (al singolare)
- i pronomi diretti *lo, la, li, le* e *ne*
- la costruzione impersonale (*si* + verbo)

lezione 9

Vita quotidiana

p. 117

Videocorso 9

L'agenda di Laura p. 126

Caffè culturale 9 p. 128

- parlare degli orari lavorativi, di una giornata tipo e delle abitudini
- parlare della frequenza
- fare gli auguri
- le festività in Italia

- i verbi riflessivi
- alcune espressioni di tempo
- gli avverbi di tempo e di frequenza
- modi di dire con il verbo *fare*

lezione 10

La famiglia

p. 129

Videocorso 10

La famiglia della sposa p. 140

Caffè culturale 10 p. 141

- parlare della famiglia
- descrivere una fotografia
- esprimere possesso
- parlare dei regali di nozze

- gli aggettivi possessivi
- l'uso dell'articolo con i possessivi
- il superlativo relativo
- il passato prossimo dei verbi riflessivi
- *perché - siccome*

Facciamo il punto 4 - p. 142 - Gioco - Bilancio e progetto

Lezione 1 esercizi p. 145

Lezione 2 esercizi p. 150

Test 1 p. 156

Lezione 3 esercizi p. 158

Lezione 4 esercizi p. 163

Lezione 5 esercizi p. 167

Test 2 p. 172

Lezione 6 esercizi p. 174

Lezione 7 esercizi p. 180

Test 3 p. 186

Lezione 8 esercizi p. 188

Lezione 9 esercizi p. 193

Lezione 10 esercizi p. 198

Test 4 p. 204

Grammatica sistematica p. 206

Tabella dei verbi p. 230

Soluzioni degli esercizi p. 231

Introduzione

Cos'è **NUOVO Espresso**?

NUOVO Espresso è un corso di lingua italiana per stranieri diviso in tre livelli (A1, A2 e B1).

Com'è strutturato **NUOVO Espresso 1**?

NUOVO Espresso 1 è il primo volume del corso e si rivolge a studenti **principianti**.

Offre materiale didattico per circa 90 ore di corso (più le attività del videocorso e l'eserciziario per il lavoro a casa). È composto da un libro, un DVD multimediale e una guida per l'insegnante.

Il **libro** contiene:

- le lezioni con le attività per il lavoro in classe
- le attività del videocorso
- le sezioni del caffè culturale
- la grammatica riassuntiva
- gli esercizi per il lavoro a casa

E inoltre quattro sezioni con i bilanci, arricchiti da attività di progetto; giochi a squadre e test di ripasso a punti.

Il **DVD multimediale** contiene:

- tutti gli audio delle lezioni e degli esercizi (disponibili anche su **CD audio** venduto a parte)
- gli episodi del videocorso con o senza sottotitoli
- le lezioni della videogrammatica

Accedi gratuitamente
a tantissimi materiali extra
da scaricare e utilizzare on line

vai su

www.almaedizioni.it/nuovoesspresso



Perché **NUOVO Espresso**?

Espresso è stato ed è tuttora il corso di italiano per stranieri più venduto nel mondo.

I suoi punti di forza sono sempre stati la ricchezza, la chiarezza, l'adattabilità e l'impostazione metodologica.

Per queste ragioni, a oltre 10 anni dalla prima edizione, abbiamo deciso di riprendere quelle caratteristiche e proporvi un **NUOVO Espresso**.

Gli insegnanti affezionati ad *Espresso* ritroveranno qui l'impianto e le caratteristiche didattiche del libro che amano, ma nello stesso tempo avranno la possibilità di proporre ai propri studenti dei contenuti nuovi, attuali e moderni.

Non un'edizione aggiornata quindi, ma un vero e proprio nuovo corso, con:

- nuove letture
- nuovi ascolti
- nuove attività
- sezione del caffè culturale arricchita
- sezione di esercizi aggiornata e ampliata
- una pagina di apertura per ogni lezione



un nuovissimo **videocorso** accompagnato da un'utilissima videogrammatica. Una vera e propria serie a puntate (una per ogni lezione, con attività nel libro per lo studente) integrata nel corso e inserita nel DVD multimediale allegato al libro.

